

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Информатика» ФГОС ООО 7-9 классы

Рабочая программа по информатике для 7-9 класса составлена на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ст.48.1, № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 (в редакции от 11.12.2020);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020, №304-ФЗ;
- Образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя школа №29»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15) и авторская рабочая программа для 7-9-х классов Л.Л. Босовой «Информатика для 7-9 классов».

Обоснование выбора программы

Особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию информатики с учетом ФГОС ООО, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в информационном обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета информатики на разных этапах обучения.

При выборе УМК предметной линии учебников Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой, учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: доступность и системность изложения теоретического и практического материала, требование к выполнению проектной и исследовательской деятельности.

Актуальность

Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой

знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Цели и задачи:

Цель курса информатики» на уровне основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются: создание и использование информационных и коммуникационных технологий. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане школы информатика представлена в VII–IX классах по одному часу в неделю:

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1
Всего в год	35	35	35

Используемые УМК

В состав учебно – методического комплекта по информатике для основной школы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой входят:

1. Авторская программа
2. Учебники для 7, 8, 9 классов
3. Рабочие тетради для 7, 8, 9 классов
4. Электронные приложения к каждому учебнику
5. Методические пособия для учителя
6. Сайт методической поддержки УМК